**Descripción del Curso del Programa Local de Primaria de Aprendizaje Avanzado**

**2019-2020**

**Trieste Phillipps**

**Escalante and Washington Elementary Schools**

[**trieste.phillipps@slcschools.org**](mailto:trieste.phillipps@slcschools.org)

**Descripción del Programa**

El Programa de Aprendizaje Avanzado (ELP) proporciona un componente más del Programa Educativo Básico del Distrito Escolar de Salt Lake City. Los estudiantes que están más avanzados académicamente en su ambiente y que están en los tres grados superiores de cada escuela primaria son seleccionados por medio de una serie de evaluaciones para participar en un currículo e instrucción especializados.

**Metas y Objetivos a Nivel de Grado**

El currículo de ELP **se extiende del Currículo Básico,** con más profundidad, complejidad, abstracción y novedad. El programa ELP también ofrece oportunidades para que se asocien entre compañeros a nivel académico, ir a un paso apropiado, y productos auténticos. Unidades básicas son enseñadas con profundidad y a través de varios meses.

Los estudiantes aprederán de los habitos de la mente por Arthur L. Costa y trabajarán en cultivar hábitos académicos que les ayudarán durante el resto de sus vidas. Los estudiantes reflejarán en ellos mismos como aprendedores, identificando sus fortalezas y debilidades. Serán expectado hacer metas formado en sus debilidades que puedan ayudar cambiar a fortalezas y ayudarles ser mejores personas. Cada estudiante debe elegir una categoría de progresión un objetivo cada período de presentación de informes.

Todos los estudiantes del ELP participarán in Math Quest, una actividad de simulación incorporando estrategias de resolviendo problemas de matématicas creativamente usando lo siguiente (Adivinar y comprobar, Dibuja un imagen, Hacer una tabla o gráfico, Encontrar un patrón, Trabajando hacia atrás y Actuando el problema)

**Cuarto Grado**

El cuarto grado estudiará el tema de **Cambio** este año, centrándose en las siguientes generalizaciones:

* Cambio genera cambio adicional
* Cambio puede ser positivo o negativo
* Cambio es en todas partes es una condición necesaria para el crecimiento
* Cambio puede ser previsible o imprevisible

El año de 4to grado es un año de construcción fundamentos y además de lo mencionado anteriormente las actividades de aprendizaje, también se conozca de Talents Unlimited, El Modelo Taba y las materiales curriculares y los modelos de la Universidad de William and Mary Centro Educación para los Avanzado. También están trabajando en escribiendo con persuasión y argumento y de hablar en público, algunos de los elementos fundamentales a fin de prepararlos para el debate. Tambien participan en un estudio de detectivos del medio ambiente

**Quinto y Sexto Grados**

Nuestro tema en ELP es **Estructura.** Estudiarán este tema, centrándose en las siguientes generalizaciones:

• Las estructuras tienen partes que se interrelacionan

• Partes de estructuras soporte y son compatibles con otras partes

• Estructuras más pequeñas pueden ser combinados para formar estructuras mayores

• Una estructura es tan fuerte como el más débil de sus componentes

5to grado tendrá la oportunidad de aprender más acerca de la estructura de nuestro gobierno y la estructura de la ley y las salas de que se llevarán a cabo juicios simulados. Los estudiantes también participarán en el aprendizaje acerca de la estructura del debate sobre las políticas siguiendo la forma de los debates de Lincoln y Douglas. Ellos participarán en un debate en la clase con la oportunidad de progresar en las competiciones del distrito y del estado. El tema de este año es "El gobierno estatal de Utah debe proporcionar un crédito fiscal o incentivos para empresas Utah que ofrecen a sus empleados con un paso de tránsito público".

6to grado tendrá la oportunidad de aprender sobre la estructura de los organismos vivos y nuestro universo con nuestra unidad de Astrobiología. Los estudiantes también participarán en el aprendizaje acerca de la estructura del debate sobre las políticas siguiendo la forma de los debates de Lincoln y Douglas. Ellos participarán en un debate en la clase con la oportunidad de progresar en las competiciones del distrito y del estado. El tema de este año es "El gobierno estatal de Utah debe proporcionar un crédito fiscal o incentivos para empresas Utah que ofrecen a sus empleados con un paso de tránsito público".

**Materiales de Instrucción**

Cuarto Grado: College of William and Mary Center for Gifted Education curricular materials, The Great Chocolate Caper: A Guide to Generalizations, The Taba Model and Deductive Reasoning, Habits of Mind by Arthur L. Costa, Math Quest by Interact, Environmental Detectives by GEMS

Quinto Grado: Utah Law Related Education Materials, What’s Your Opinion and Order in the Court: A Mock Trial Simulation by Darcy O Blauvelt & Richard G. Cote, Jury Trials in the Classroom by Betty M. See, Fairy Tales On Trial and Advanced Fairy Tales on Trial by Janis Silverman, Icivics Online program, Make your Case Online Jury Trial Simulation Activity, American Board of Trial Associates Youth Education Materials*,* College of Williams and Mary instructional materials, Creative Pursuits

Sexto Grado: Messages from Space: The Solar System and Beyond by LHS   
GEMS, SETI Astrobiology Education materials, NASA Astrobiology Institute, y College of William and Mary Center for Gifted Education curricular materials, Creative Pursuits

**Prácticas de Instrucción**

El salón de clase de ELP usa mucho de las siguientes prácticas de instrucción:

* Ritmo acelerado
* Pensamiento crítico y creativo
* Incorporación de hábitos académicos
* Integración de múltiples disciplinas
* Resolución de problemas en grupo e individualmente
* Estrategias de instrucción de College of Williams and Mary Center for Gifted Education
* Comunicación a través de la lectura, escritura, pensamiento y escuchando
* Talentos sin limite (pensamiento productivo, previsión, planear, toma de decisiones, comunicación).
* Diferenciación de productos
* Bases temáticas.

Ejemplos de las actividades en las cuales podrán participar los estudiantes de ELP:

* Resolución de Problemas Futuros (Future Problem Solving)
* Debate (Debate)
* Investigación Independiente (Independent research)
* Búsqueda Creativa (Creative Pursuit)

**Requisitos del Curso**

Los estudiantes de ELP deberán asistir a una clase de ELP por un mínimo de 2 a 3 horas a la semana. Se espera que los estudiantes asistan a ELP regularmente, sean puntuales, y que vengan listos para aprender. También se espera que los estudiantes participen y terminen todas las actividades, tareas, y proyectos del salón de clase y fuera del salón de clase. En ELP se aplican las mismas expectativas del salón de clase regular.

**Reglas del Salón de Clase de ELP:**

* Estar a la hora, preparada y dispuesta a trabajar desde el principio hasta el final de la clase.
* Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados. Ser respetuoso.
* Escuchar a los demás con todo su corazón y alma, y yo lo voy a hacer lo mismo.
* Levantar la mano cuando usted desea hablar y esperar a ser llamados.

**Consequencias-Si los estudiantes no se encuentran siguiendo las reglas, puede ocurrir lo siguiente:**

* Llama la atención
* Separación de la proximidad de los demás
* Tiempo de reflexión en otra habitación, llenando un comportamiento informe, los padres y el director serán notificado si el envío se realizó fuera de la habitación
* Grave - al Principal (vandalismo, lucha, desafío)

**Premios incluye:**

* Alabanzas en la clase
* llamadas y/o notitas a la casa
* tarjetas del club 200 de principal
* tarjetas de oro o dinero de la escuela
* fiestas para las clases.

**Tareas y Proyectos de ELP (**se les encargará que los terminen individualmente o en colaboración. Estos pueden ser terminados durante el tiempo de clase o fuera de clase).

* Reportes
* Presentaciones
* Proyectos
* Competencias
* Tareas del salón de clase
* Tarea relacionada con el tema que se estudio
* Estudio individual
* Preparación para competencias
* Tareas/proyectos relacionados de unidades interdisciplinarias del tema

**Procedimientos de Evaluación**

Estudiantes del Vecindario Primaria ELP reciben un informe de progreso ELP cada término. ELP los estudiantes son evaluados en las siguientes áreas:

* Se aplica pensamiento complejo a una serie de retos y oportunidades para solucionar problemas.
* Demuestra un alto nivel de complejidad y una mayor profundidad de entendimiento a través de la lectura, escritura, comprensión oral y el pensamiento.
* Se desarrolla hábitos académicos y la auto-conciencia en el aprendizaje.
* Crea productos de alta calidad.
* Se extiende hacia la excelencia y a las mayores expectativas.
* Muestra un crecimiento en el campo de la creatividad.
* Se esfuerza para dirigirse a sí mismo y la independencia en el aprendizaje.
* Eficaz y cuidadosamente se completa trabajo asignado, y otras extensiones de aprendizaje, de una manera oportuna.
* Muestra productiva, positiva, participación en clase, reflexivo.
* Respeta los derechos de los demás y hace contribuciones importantes a la ELP comunidad.

La expectación es que los estudiantes de ELP recibirán un "Satisfactorio (S)" en cada sección en el reporte de progreso. Los estudiantes que demuestren habilidades superiores o esfuerzo se ganan una "Encomiable (C). Los estudiantes quienes ejecución está por abajo de las expectativas en cualquier clasificación área, recibirán un "mayor esfuerzo necesario (IEN) y quiere decir que necesitan hacer mejor. ELP informes serán enviados a casa tres veces por año con los reportes de la clase.

**El Horario de Clases**

Lunes y Miércoles/alt Fridays @ Washington Elementary 801-578-8140 ext. 2103

Martes y Jueves/alt Fridays @ Escalante Elementary 801-578-8496 ext. 225

Escalante: 4th grade 1:30-2:30

5th grade 9:50-11:10

6th grade 12:30-1:30

Washington: 4th grade 11:50-12:50

5th grade 9:00-10:00

6th grade 10:30-11:30

Por favor, firma y corta la parte abajo y devuélvalo a la clase lo más pronto posible. Muchas Gracias!

**Firmas del Disclosure**

Hemos recibido y revisado el Descripción del Curso del Programa Local de Primaria de Aprendizaje Avanzado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Padre(s) Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email del Padre Número de teléfono